

Mr. Tony Pidgeon, M.Ed.
Principal

Bradley S. Schifko, M.Ed.
Chief Executive Officer

Ms. Lynn Fischer, M.Ed.
Director of Curriculum

Telephone: 610 – 403 – 2787
Fax: 610 – 403 – 2687
www.iaacslv.net

SCHOOL – PARENT – STUDENT COMPACT

The School Parent Compact will describe school-parent compact will be jointly developed with parents and family members and the compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards (*ESSA, Section 1116(d)*).

School

The school understands the importance of the school experience to every student and their role as educators and models. Therefore, the school agrees to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards (required)
- Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum—
 - parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement
 - frequent reports to parents on their children's progress;
 - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
 - Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (required) (*ESSA, Section 1116(d)(1-2)*)
- Treat each child with dignity and respect
- Strive to address the individual needs of the student
- Acknowledge that parents are vital to the success of child and school
- Provide a safe, positive and healthy learning environment
- Assure every student access to quality learning experiences
- Assure that the school staff communicates clear expectations for performance to both students and parents

INNOVATIVE

ARTS ACADEMY

Parent

The parent understands that participation in his/her student's education will help his/her achievement and attitude. Therefore, the parent will continue to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Volunteering in their child's classroom (required)
- Supporting their child's learning (required)
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and positive use of extracurricular time (required)
- Create a home atmosphere that supports learning
- Send the student to school on time, well-fed, and well-rested on a regular basis
- Attend school functions and conference
- Encourage their child to show respect for all members of the school community and school property
- Review all school communications and respond promptly

Student (all school discretion to include items below)

The student realizes education is important. He/she is the one responsible for his/her own success. Therefore, he/she agrees to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Get to school on time every day
- Develop a positive attitude toward school
- Be responsible for completing homework on time
- Be cooperative by carrying out the teacher's instructions and ask for help when needed
- Do daily work that is neat and reflects the student's best effort
- Be respectful to all school members and to school property

Stakeholder Name

Stakeholder Date

Role (Parent/Student/Teacher)

Date

Mr. Tony Pidgeon, M.Ed.
Principal

Bradley S. Schifko, M.Ed.
Director Ejecutivo

Ms. Lynn Fischer, M.Ed.
Director de Plan de Estudios

Teléfono: 610 – 403 – 2787
Fax: 610 – 403 – 2687
www.iaacslv.net

PACTO ESCUELA - PADRE - ESTUDIANTE

El Pacto entre la escuela y los padres describirá el pacto entre la escuela y los padres que se desarrollará conjuntamente con los padres y los miembros de la familia y el pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del Estado (ESSA, Sección 1116(d)).

Escuela

La escuela comprende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos en virtud de esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales (obligatorio)
- Aborde la importancia de la comunicación entre maestros y padres de forma continua a través de, como mínimo:
 - conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño
 - informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
 - acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del salón de clases; y
 - Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (obligatorio) (ESSA, Sección 1116(d)(1-2))
- Tratar a cada niño con dignidad y respeto.
- Esforzarse por abordar las necesidades individuales del estudiante.
- Reconocer que los padres son vitales para el éxito del niño y la escuela.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable.
- Asegurar el acceso de cada estudiante a experiencias de aprendizaje de calidad
- Asegurarse de que el personal de la escuela comunique expectativas claras de desempeño tanto a los estudiantes como a los padres.

Padre

El padre entiende que la participación en la educación de su estudiante ayudará a su rendimiento y actitud. Por lo tanto, el padre continuará llevando a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Voluntariado en el salón de clases de su hijo (obligatorio)
- Apoyando el aprendizaje de sus hijos (obligatorio)
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular (obligatorio)
- Crear un ambiente hogareño que apoye el aprendizaje
- Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y bien descansado regularmente
- Asistir a funciones escolares y conferencias
- Anime a su hijo a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad escolar
- Revisar todas las comunicaciones de la escuela y responder con prontitud

Estudiante (toda discreción de la escuela para incluir los elementos a continuación)

El estudiante se da cuenta de que la educación es importante. Él/ella es el responsable de su propio éxito. Por lo tanto, se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de sus posibilidades:

- Llegar a la escuela a tiempo todos los días
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
- Ser responsable de completar la tarea a tiempo
- Sea cooperativo siguiendo las instrucciones del maestro y pida ayuda cuando sea necesario
- Hacer un trabajo diario que sea ordenado y refleje el mejor esfuerzo del estudiante
- Sea respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad escolar

Nombre de la parte interesada

Parte interesada Fecha

Rol (Padre/Estudiante/Profesor)

Date